

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат физико-математических наук , доцент кафедры современного
естествознания, Гурова Нина Николаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей к идентификации опасности и оцениванию рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-	методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и

коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	чрезвычайных ситуациях требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Умеет находить правильные решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с соблюдением правил информационной безопасности.	методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Владеет навыками решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с соблюдением правил информационной безопасности.	методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-7: Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия	
ОПК-7.1: Знает виды и способы социальной взаимодействия.	законодательные и правовые акты в области безопасности оценивать вероятность реализации и последствия социально-экономических и социально-политических чрезвычайных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
ОПК-7.2: Умеет анализировать основные контексты социальной взаимодействия.	законодательные и правовые акты в области безопасности оценивать вероятность реализации и последствия социально-экономических и социально-политических чрезвычайных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
ОПК-7.3: Владеет методами анализа основных контекстов социального взаимодействия.	законодательные и правовые акты в области безопасности оценивать вероятность реализации и последствия социально-экономических и социально-политических чрезвычайных ситуаций в различных сферах жизнедеятельности понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	

имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знает необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы.	методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
УК-2.2: Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	умеет определять методы, принципы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3: Имеет практический опыт применения понятий о логике, композиции, жанре высказывания различных типов, применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	имеет практический опыт применения методов, принципов и средств защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности обеспечивать устойчивость функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	принципы организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

УК-3.2: Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	<p>принципы организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
УК-3.3: Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	<p>принципы организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	<p>основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека</p> <p>понятийно-терминалогическим аппаратом в области БЖД</p>
УК-8.2: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	<p>основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека</p> <p>понятийно-терминалогическим аппаратом в области БЖД</p>
УК-8.3: Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<p>основные опасности, их свойства и характеристики</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека</p> <p>понятийно-терминалогическим аппаратом в области БЖД</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Безопасность жизнедеятельности. [Текст и электронный ресурс] Авт. Мозжерин А.В. Электронные курсы СФУ в системе дистанционного обучения MOODLE.<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=9413>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.									
	1. История развития науки о безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения.			1					
	2. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.							4	
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психосоциальные и эргономические основы									
	1. Структура техносферы. Основные формы деятельности человека. Естественная система защиты человека от опасностей. Эргономика, инженерная психология и техническая эстетика. Их цели, задачи и связь с БЖД.			1					
	2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности.							4	
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов									

1. Химические негативные факторы. Вредные вещества, пыль. Биологические негативные факторы. Акустические и механические колебания, шум ультра- и инфразвук, вибрация. Электрический ток. Электро-магнитные излучения и поля. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения. Лазерное излучение. Ионизирующие излучения. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Системы, находящиеся под давлением.							2	
2. Определение и классификация химических и биологических веществ.			1					
3. Изучение влияния на организм человека и правил защиты от электромагнитного излучения.			1					
4. Биологическое действие ИИ. Понятие острой и хронической лучевой болезни. Йоодо-профилактика.			1					
5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.							8	
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов								
1. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от энергетических воздействий и физических полей (шума, инфра- и ультра-звука, вибрации). Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от не ионизирующих и ионизирующих излучений. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением.			1					
2. Изучение ПДК воздуха, воды, почвы. Оценка степени влияния на организм повышенной ПДК.			1					

3. Защита от шума, вибраций, ультра- и инфразвука и излучения.			1					
4. Электробезопасность			1					
5. Правила защиты от ИИ. Действия населения при аварии на радиационноопасном объекте.			1					
6. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.							10	
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека								
1. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.			1					
2. Оценка микроклимата помещений. Естественное и искусственное освещение							2	
3. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.							2	
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации								
1. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, термины и определения. Пожары и взрывы на объектах экономики. Аварии на химически опасных и радиационноопасных объектах. Транспортные аварии и катастрофы. ЧС природного и биолого-социального характера. Социально-политические конфликты. Устойчивость функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты людей в условиях ЧС. Ликвидация последствий ЧС.							4	
2. Техногенные пожары и взрывы			1					
3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ			1					

4. Аварии на радиационно-опасных объектах			1					
5. ЧС эндогенной природы							2	
6. ЧС экзогенной природы							2	
7. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний. Репродуктивное здоровье населения. Здоровый образ жизни. Профилактика зависимых форм поведения.			1					
8. Массовые беспорядки. Паника. Опасности возникающие в зонах массового скопления людей			1					
9. ЧС криминального характера			1					
10. Терроризм.			1					
11. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации							4	
7. Управление безопасностью жизнедеятельности								
1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство по обеспечению безопасности производственной деятельности (охране труда). Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление охраной труда на предприятии (СУОТ). Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях. Экономические основы управления безопасностью.							4	
2. Управление безопасностью жизнедеятельности							6	
3.								
Всего			18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"(Москва: Юрайт).
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ (М.: КноРус).
4. Михайлов Л. А., Соломин В. П., Макарова Л. П., Михайлова Л. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).
5. Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
6. Морозова О. Г., Кудрявцев М. Д., Маслов С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
7. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.; рекомендовано УМО вузов России(М.: "Дашков и К").
8. Емец А. А., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Чербакова О. В. Безопасность жизнедеятельности. Исследование эффективности защиты от электромагнитных излучений: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. и напр.](Красноярск: СФУ).
9. Гусейнов О. А. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 020200.62 «Биология»] (Красноярск: СФУ).
10. Игнатенко Т. В., Кан Ю. Д., Чурбакова О. В. Безопасность жизнедеятельности и защита в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие [для студентов институтов экономики, педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows (7 версии и выше).
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office – для создания презентаций по теоретическому курсу.
3. Система компьютерного тестирования АСТ – для промежуточной аттестации студентов.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.consultant.ru/online/> – Электронная законодательно-правовая база (Консультант плюс)
3. <http://www.kodeks.ru/> – Правовая система "Кодекс"
4. <http://bik.sfu-kras.ru/> – Научная библиотека СФУ
5. www.gsen.ru - Федеральная служба надзора в сфере защиты прав потребителей

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) и имеющие доступ в корпоративную сеть СФУ и Internet.

- Ноутбук и видеопроектор для проведения презентаций студенческих работ.
- Персональный компьютер для проведения тестового промежуточного контроля знаний студентов